**Літературний КВК**

|  |
| --- |
| 1. Поетична хвилинка  Молитва  О книго, Божа ти рабине!  Народу й роду берегиня!  Неопалима купина  По всіх вертепах і яскинях,  Неначе зірка провідна,  Великомученице, Ти  Нас освіти і освяти!  А рідну мову – слово Боже  Топтало плем’я зловороже,  Кричало: «Не было и нет!»  Пророчило: «И быть не может!»  Ти свій розкрилювала лет,  І ринув твій небесний спів,  Як грім на голови катів.  Ти, мов цілющою водою,  Нас причащаєш колядою  І віщим словом Кобзаря.  Хай воскреса народ з тобою  І правди Божої зоря  Осяє Україну-Русь!  За це я, страднице, молюсь.  Молюсь за працьовиті руки  І світоч правди і науки,  Щоб в кожнім серці запалав,  Щоб знали діти і онуки,  Хто, де, коли, за що страждав.  Господь мій! Нас ти не покинь,  Святого Духа на нас злинь!  Амінь!  2. Звертання до учнів  Виразимо свою любов і шану рідній мові, ми, її носії, її діти, то ж вивчаймо її, пізнаваймо її тайни, бо ми – українці.  3. Представлення команд:  Назва, девіз, вислів про мову.   4. Розминка  • Чого нема у капусті та цибулі, але є в помідорах та огірках ?(Буква «О»)  • Коли хлопчика можна назвати жіночим ім’ям ? (Коли він полюбляє спати – Соня )  • У путі не зустрінеш, а у дорозі знайдеш, в океані, озері навіть у болоті побачиш, а в річці ніколи (Буква «О»)  • Якщо у задуманого слова викинути одну букву, то залишиться одна буква, хоча задумане слово складається з 6ти букв. Що це за слово? («Буквар»)  • Чому півень стоїть на одній нозі? ( Бо якщо підніме обидві, то впаде)  5. Розгадати кросворд   1. Маленькі плоди, мов сережки, повисли, червоні – солодкі, зелені – ще кислі. (Вишня)  2. Я на сонце дуже схожа – золотиста, ніжна, гожа. Рано-вранці розквітаю, пелюстками всіх вітаю. Відгадати вам неважко, що за квітка я? (Ромашка)   1. Лісом він котився з ревом, їв кущі, траву, дерева. А коли напивсь води – стих і згаснув назавжди. (Вогонь)  2. Поля письменник-агроном засіяв буквами-зерном. Отож, читачу, поспішай зібрати мудрий урожай (Знання)  6. Продовжити прислів’я  • Не бажай синові багатства, а бажай … (розуму).  • Голова без розуму, що … (ліхтар без світла)  • На те коня кують, щоб … (не спотикався)  • Вчення в щасті прикрашає, а … (в нещасті утішає)  • Гарний птах пір’ям, а … (чоловік – розумом )  • Коваль коня кує, а жаба … (й собі ногу дає)  • Мудрий не все каже, що знає, а дурень … (не все знає, що каже)  • Хто людей не поважає, сам … (поваги не має)  7. Що символізують собою наступні рослини:  • Троянда (символ кохання та таємниці)  • Лист пальми (знак перемоги)  • Гілка оливкового дерева ( символ миру)  • Гілка лавра (символ слави)  • Дуб ( сила)  • Плющ (символ вічного життя)  • Персик (символ доброчесності серця і думок)  • Каштан (символ непорочності та безгрішності)  8. Конкурс «Художник»  Відгадку намалювати:  • Я найперша квітка в гаю, синім цвітом зацвітаю, відгадайте, що за квітка, бо мене не стане влітку (Пролісок)  • Сто свічок на гілках стоять, сто свічок без вогню горять (Каштани)  • Він беззубий, а кусає, він безрукий, а хапає, ще й причепиться міцненько до штанів і до сукенки (Реп’ях)  • Лист зелений не пропав, а під снігом задрімав, щоб у синю сукенчину одягнуть весняну днину. (Барвінок)  9. Конкурс капітанів:  Вимов скоро скоромовку:  • Напекли млинців, назвали кравців, а кравець за млинець та й побіг у танець  • Коса косить – бруса просить, косар Герасим погострив – клин окосив  • Бук бундючивсь перед дубом, тряс над дубом бурим чубом. Дуб пригнув до чуба бука - буде букові наука.  • Сидів горобець на сосні, -- заснув - і упав уві сні. якби не упав уві сні, сидів би він ще на сосні.   10. Що означає вислів  • Не ликом шитий (Він не простак)  • Дати березової каші (Набити )  • На сьомому небі (Щасливий )  • Спати без задніх ніг (Міцно спати)  • Ніде яблуку впасти (Густо, багато)  • Хоч голки збирай (Видно, яскраво)  11. Продовжити смішинки  • На уроці математики учителька пояснює дію ділення. Написала на дошці "2:2" і питає:  - Діти, хто знає, що це означає?  - (Нічия! - вигукують з останніх парт.)  • Батько перевіряє щоденник сина:  - Математика - 1, мова - 1, природознавство -І... співи - 12...  Розгнівано:  - І ти ще співаєш?!  - (Тату, я ж оптиміст.)  12. Назвати фразеологізми зі словом «ВОДА»  • Під лежачий камінь вода не тече  • Як риба в воді  • Як з гуски вода  • За холодну воду не візьметься  • І кінці в воду  • Рости, як із води  • Водою не розіллєш  • Як у воду опущений  13. Утворити слово з двох наданих слів, не додаючи жодної літери.  • Бут + сова (Автобус)  • Кит + рана (Картина)  • Липа + нота (Антилопа)  • Вода + ринг (Виноград)  14. Конкурс «Справжні імена»  Назвати справжні імена письменників:  • Олена Пчілка (Ольга Петрівна Драгоманова)  • Леся Українка ( Лариса Петрівна Косач-Квітка)  • Марко Вовчок ( Марія Олександрівна Вілінська)  • Карпенко-Карий (Іван Карпович Тобілевич)  • Кобзар (Тарас Григорович Шевченко)  • Каменяр (Іван Якович Франко)  • Дідусь Кинир, Остап Вишня (Панас Губенко)  15. Вікторина   Назвати одним словом:  • Відступ у першому рядку тексту (Абзац )  • Розмова між двома особами ( Діалог )  • Манера вимовляти слова, звуки під час розмови, декламації ( Дикція )  • Слова різні за звучанням, близькі за значенням ( Синоніми )  • Слова з протилежним значенням ( Антоніми )  • Слова, що однаково звучать, але мають різні значення ( Омоніми )  • Умовні знаки для секретного письма ( Шифр )  • Старовинне слово або невживаний тепер мовний зворот ( Архаїзм )  • Загородження, що заважає вільному проходженню ( Бар’єр )  • Завіса з тканини на дверях ( Портьєра )  • Музичний супровід ( Акомпанемент )  • Словесний текст опери ( Лібрето )  16. мовна вікторина  • Які букви не вимовляються на початку слова ( «И», «Ь», крім «ИРІЙ» )  • В якому слові після «Ш» апостроф ( Миш’як )  • Замінити словосполучення: «Чорне золото» ( вугілля/нафта ), «біле золото» ( бавовна )  • Утворити іменники жіночого роду:  o Індієць ( індійка )  o Індіанець ( індіанка )  o Кореєць ( кореянка )  o Грек ( гречанка )  o Німець ( німкеня )  o Англієць ( англійка)  o Чех ( чешка )  o Сірієць ( сірійка )  • Від якого дієслова утворений іменник «зерно» ? ( Дозрівати )  • Корінь слова «прозорий» ? ( Зор )  17. Обмінятися запитаннями з мови та літератури між командами  18. Розповісти віршик про мову  19. Підсумки |